Žádost o podporu

Identifikace operace

Registrační číslo projektu:
Identifikace žádosti (Hash): 8IuskP
Zkrácený název projektu: Škola hrou

Projekt

Číslo programu: 02
Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_022
Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Škola hrou
Název projektu EN: School game

Anotace projektu:
Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Za splnění účelu dotace je považováno prokázání naplnění výstupů aktivit zjednodušeného projektu alespoň ve výši 50 % částky dotace uvedené v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.

Fyzická realizace projektu
Předpokládané datum zahájení: 1.2.2017
Skutečné datum zahájení:
Předpokládané datum ukončení: 31.1.2019
Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24

Příjmy projektu
Jiné peněžní příjmy (JPP): Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení: Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

Doplňkové informace
Realizace zadávacích řízení na projektu:

Režim financování: Ex-ante

Specifické cíle

Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo opatření, Název opatření	
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo, Název	02.3.68.2 Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Procentní podíl	100,00
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00

Popis projektu

Anotace projektu

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Za splnění účelu dotace je považováno prokázání naplnění výstupů aktivit zjednodušeného projektu alespoň ve výši 50 % částky dotace uvedené v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.

Jaký problém projekt řeší?
Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

Jaké jsou příčiny problému?
Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

Co je cílem projektu?
Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?
Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?
Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

Popis realizačního týmu projektu :
Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

Cílová skupina

Cílová skupina:
Pedagogičtí pracovníci
Popis cílové skupiny:

Cílová skupina:
Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
Popis cílové skupiny:

Cílová skupina:
Žáci
Popis cílové skupiny:

Subjekty projektu

Typ subjektu:	Žadatel/příjemce
Kód státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu:	Základní škola Velká Dobrá, okres Kladno, příspěvková organizace
IČ:	75034379
DIČ / VAT id:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je subjekt právnickou osobou?:	Ano
Datum vzniku:	7.3.2003
Typ plátce DPH:	Nejsem plátcem DPH
Datová schránka:	iehmtxz
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat (EUR):	
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	

Adresy subjektu

Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Středočeský kraj
Název okresu:	Kladno
Název ORP:	Kladno
Městská část:	
Obec:	Velká Dobrá
Část obce:	Velká Dobrá
Ulice:	Náměstí Komenského
PSČ:	273 61
Číslo orientační:	
Číslo popisné/ evidenční:	17
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Zuzana
Příjmení:	Bečková
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	605853897
Email:	BeckovaZ@seznam.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Název účtu příjemce:	účet žadatel/příjemce
Kód banky:	0800 - Česká spořitelna, a.s.
Měna účtu:	CZK
Stát:	Česká republika
Předčíslí ABO:	
Základní část ABO:	390844339

Typ subjektu:	Zřizovatel - obec
Kód státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu:	Obec Velká Dobrá
IČ:	00235083
DIČ / VAT id:	
Právní forma:	Obec
Je subjekt právnickou osobou?:	Ano
Datum vzniku:	19.6.1991
Typ plátce DPH:	Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu
Datová schránka:	bt5baqd
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat (EUR):	
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	

Adresy subjektu

Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Středočeský kraj
Název okresu:	Kladno
Název ORP:	Kladno
Městská část:	
Obec:	Velká Dobrá
Část obce:	Velká Dobrá
Ulice:	Karlovarská
PSČ:	273 61
Číslo orientační:	
Číslo popisné/ evidenční:	15
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Účty subjektu

Název účtu příjemce:	účet zřizovatel obec
Kód banky:	0710 - Česká národní banka
Měna účtu:	CZK
Stát:	Česká republika
Předčíslí ABO:	94
Základní část ABO:	817141

Typ subjektu:	Zřizovatel - nadřízený kraj
Kód státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu:	Středočeský kraj
IČ:	70891095
DIČ / VAT id:	
Právní forma:	Kraj
Je subjekt právnickou osobou?:	Ano
Datum vzniku:	1.1.2001

Typ plátce DPH:	Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu
Datová schránka:	keebyyf
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat (EUR):	
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	

Adresy subjektu

Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Hlavní město Praha
Název okresu:	Hlavní město Praha
Název ORP:	Hlavní město Praha
Městská část:	Praha 5
Obec:	Praha
Část obce:	Smíchov
Ulice:	Zborovská
PSČ:	150 00
Číslo orientační:	11
Číslo popisné/ evidenční:	81
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Účty subjektu

Název účtu příjemce:	účet zřizovatel/nadřízený kraj
Kód banky:	0710 - Česká národní banka
Měna účtu:	CZK
Stát:	Česká republika
Předčíslí ABO:	94
Základní část ABO:	2028111

Umístění

Dopad projektu:
CZ020 Středočeský kraj

Místo realizace:
CZ020 Středočeský kraj

Aktivity

Číslo aktivity: II/2.2b
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Matematická gramotnost
Celkové náklady aktivity: 54 016,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 4,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu

účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.
Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:

a) čtenářská gramotnost;
b) matematická gramotnost;
c) cizí jazyky;
d) mentoring.

Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 32. Alespoň polovina z počtu hodin musí být realizována prezenční formou. Vzdělávací programy mohou být realizovány kromě prezenčního setkávání také prostřednictvím synchronní elektronické komunikace (webináře, videokonference, webcasting, atp.), vždy se ale musí jednat o tutorované e-learningové řešení.
Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 32 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí). Jsou doporučované vzdělávací programy s možností účasti alespoň po dvou dnech po sobě, pro dosažení požadované intenzity kurzu, prostoru pro časově náročnější varianty aktivit a navázání spolupráce a kontaktů mezi účastníky.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_II/2.2_022
Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 32 hodin
Povinná: Ano
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 13 504,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 13 504,00
: 4,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 54 016,00
Celkový počet jednotek na projektu: 4,00

Číslo aktivity: II/3.1
Název aktivity: Čtenářský klub pro žáky ZŠ
Celkové náklady aktivity: 69 108,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 4,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.
Čtenářský klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.
Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;

- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.
V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny.
Pokud v jednom týdnu klub odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat klub dvakrát.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_II/3.1_022
Jednotka: Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace čtenářského klubu
Povinná: Ano
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 17 277,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 17 277,00
: 4,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 69 108,00
Celkový počet jednotek na projektu: 4,00

Číslo aktivity: II/3.2
Název aktivity: Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Celkové náklady aktivity: 51 831,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 3,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i informatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.
Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;

- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.
V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jeden1krát týdně. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny.
Pokud v jednom týdnu klub odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat klub 2krát.
Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných žáků.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_II/3.2_022
Jednotka: Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Povinná: Ano
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 17 277,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 17 277,00
: 3,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 51 831,00
Celkový počet jednotek na projektu: 3,00

Číslo aktivity: II/3.3
Název aktivity: Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Celkové náklady aktivity: 102 276,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 12,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.
Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga, či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování (nemusí se jednat o pedagogického pracovníka, doučujícím může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).
Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;

- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.
Doučování bude probíhat v rozsahu minimálně 16 hodin, a to jedenkrát týdně 60 minut 5pět po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Pokud v jednom týdnu doučování odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat doučování dvakrát.
Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných žáků..

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_II/3.3_022
Jednotka:	Ucelený blok doučování
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	8 523,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	8 523,00
:	12,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	102 276,00
Celkový počet jednotek na projektu:	12,00

Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavena ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	277 231,00	100,00			
1.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Matematická gramotnost	0,00	0,00	54 016,00	19,48			
1.1.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 32 hodin	13 504,00	4,00	54 016,00				
1.2	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	0,00	0,00	69 108,00	24,93			
1.2.1	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace čtenářského klubu	17 277,00	4,00	69 108,00				
1.3	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	0,00	0,00	51 831,00	18,70			
1.3.1	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu	17 277,00	3,00	51 831,00				
1.4	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	0,00	0,00	102 276,00	36,89			
1.4.1	Ucelený blok doučování	8 523,00	12,00	102 276,00				

Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	277 231,00
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	277 231,00
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	277 231,00
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	235 646,35
Národní veřejné zdroje:	41 584,65
Podpora celkem:	277 231,00
Vlastní zdroj financování:	
% vlastního financování:	
Zdroj financování vlastního podílu:	
% vlastního financování - více rozvinutý region:	

Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	1.2.2017
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	166 338,60
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	1.9.2017
Zálohová platba:	Ne
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	41 584,65
Vyúčtování - Investice:	0,00

Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	3
Datum předložení:	1.10.2017
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	110 892,40
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	4
Datum předložení:	1.3.2018
Zálohová platba:	Ne
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	55 446,20
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	5
Datum předložení:	1.9.2018
Zálohová platba:	Ne
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	83 169,30
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	6
Datum předložení:	31.1.2019
Zálohová platba:	Ne
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	97 030,85
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ano

Kategorie intervencí

Tematický cíl

Oblast intervence

Kód:	115
Název:	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
Název specifického cíle:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	235 646,35
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení

Vedlejší téma ESF

Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	235 646,35
Koeficient klimatické změny:	0,00

Forma financování

Kód:	01
Název:	Nevratný grant
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	235 646,35

Ekonomická aktivita

Kód:	19
Název:	Vzdělávání
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	235 646,35

Mechanismus územního plnění

Kód:	07
Název:	Nepoužije se
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	235 646,35

Lokalizace

Kód:	CZ020
Název:	Středočeský kraj
NUTS2:	Střední Čechy
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	235 646,35

Typ území

Kód:	01
Název:	Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)

Procentní podíl: 0,0799999999999983
Indikativní alokace: 188,52
Kód: 02
Název: Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
Procentní podíl: 8,3
Indikativní alokace: 19 558,65
Kód: 03
Název: Venkovské oblasti (řídce osídlené)
Procentní podíl: 91,62
Indikativní alokace: 215 899,19

Indikátory

Kód indikátoru: 51010
Název indikátoru: Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1.2.2017
Cílová hodnota: 1,000
Datum cílové hodnoty: 31.1.2019
Měrná jednotka: Organizace
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
organizace působící ve výchově a vzdělávání (včetně zájmového a neformálního), které v průběhu projektu zvýšily svou kvalitu včetně proinkluzivnosti. Proinkluzivně nastavená organizace je organizace, která vytváří diferencované podmínky pro všechny dětí bez výjimek (včetně dětí se potřebou podpůrných opatření), optimálně rozvíjí jejich schopnosti a přitom je vzdělává ve společné, výkonově heterogenní sociální skupině. Kvalita bude měřena podle kritérií, která jsou dána pro jednotlivé specifické cíle v dokumentaci OP.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51212
Název indikátoru: Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1.2.2017
Cílová hodnota: 19,000
Datum cílové hodnoty: 31.1.2019
Měrná jednotka: Aktivity
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:
Jedná se mimoškolní aktivitu vedoucí k rozvoji základních kompetencí dětí a žáků a to včetně gramotností. Např. o doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, čtenářské kluby, kluby logiky her, zapojení dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do zájmového a neformálního vzdělávání a podobně. Vztahuje se také na aktivity v rámci předškolního vzdělávání v MŠ.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51510
Název indikátoru: Celkový počet dětí, žáků a studentů v podpořených organizacích
Výchozí hodnota: 40,000
Datum výchozí hodnoty: 1.2.2017
Cílová hodnota: 43,000
Datum cílové hodnoty: 31.1.2019
Měrná jednotka: Děti, žáci a studenti
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
Celkový počet dětí, žáků a studentů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51610
Název indikátoru: Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v podpořených organizacích
Výchozí hodnota: 6,000
Datum výchozí hodnoty: 1.2.2017
Cílová hodnota: 6,000
Datum cílové hodnoty: 31.1.2019
Měrná jednotka: Děti a žáci
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ve stupni 1-5, začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro začlenění a vzdělávání těchto dětí a žáků. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte nebo žáka. Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne dodatečný? počet, tj. změna stavu.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51710
Název indikátoru: Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených organizacích
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1.2.2017
Cílová hodnota: 0,000

Datum cílové hodnoty: 31.1.2019
Měrná jednotka: Děti, žáci a studenti
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
Počet dětí a žáků, studentů Romů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro jejich začlenění a vzdělávání.
Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne -dodatečný- počet, tj. změna stavu.
Za Roma považujeme osobu, která se za ni sama považuje, aniž by se nutně k této příslušnosti za všech okolností (např. při sčítání lidu) hlásila, a/nebo je za takovou považována svým okolím na základě skutečných či domnělých (antropologických, kulturních nebo sociálních) indikátorů.
Poznámka: Při sběru monitorovacích dat bude důsledně respektována ochrana osobních údajů. MI se bude dokládat prohlášením příjemce (ředitele školy/NNO), který bude na základě reakce okolí žáka/studenta identifikovat. Údaje o tom, který konkrétní žák/student byl započítán, nebude organizace nikam předávat, vykazovat bude pouze souhrnné číslo.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 52510
Název indikátoru: Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1.2.2017
Cílová hodnota: 3,000
Datum cílové hodnoty: 31.1.2019
Měrná jednotka: pracovníci ve vzdělávání
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 54000
Název indikátoru: Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1.2.2017
Cílová hodnota: 4,000
Datum cílové hodnoty: 31.1.2019
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:

Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60000
Název indikátoru: Celkový počet účastníků
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1.2.2017
Cílová hodnota: 3,000
Datum cílové hodnoty: 31.1.2019
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Celkový počet osob/účastníků (zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod.
Popis hodnoty:

Horizontální principy

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti a nediskriminace
Vliv projektu na horizontální princip: Pozitivní vliv na horizontální princip
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:
Aktivity projektu pozitivně přispívají k posilování rovných příležitostní a nediskriminace podporou společného vzdělávání dětí a žáků v prostředí českého školství a to prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků školy. Umožní rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každé dítě, žáka i učitele a podpoří trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Učitelé zapojeni do aktivit projektu získají dovednosti pro nové metody práce, které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou dětí a žáků a nediskriminovat je. Cílem projektu je zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky dětí a žáků, současně snižování nerovností a podpora profesních společenství pedagogů.

Typ horizontálního principu: Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)
Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti mužů a žen
Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Čestná prohlášení

Název čestného prohlášení:
Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)
Text čestného prohlášení:
1. Splňuje definici oprávněného žadatele/partnera vymezeného výzvou;
2. Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem/partnerem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují;
3. Nečerpá a nenárokuje veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV;

Název čestného prohlášení:
Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)
Text čestného prohlášení:
4. Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu;
5. Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
6. Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v monitorovacím systému MS2014+;
7. Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu;

8. Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen;
9. Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací;
10. Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV;
11. Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+;
12. Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.

Dokumenty

Pořadí:	1
Název dokumentu:	Čestné prohlášení - zřízení školy (škola je/není zřízena pro děti/žáky se SVP)
Číslo:	
Název předdefinovaného dokumentu:	Čestné prohlášení - zřízení školy (škola je/není zřízena pro děti/žáky se SVP)
Druh povinné přílohy žádosti o podporu:	Listinná
Doložený soubor:	Ano
Povinný:	Ano
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Příloha:	byKU26u7M0WCYFJR5dSFyw|722213::Čestné prohlášení_zřízení školy.docx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:	WKBECZUZ
Datum vložení:	19.10.2016
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	

Pořadí: 2
Název dokumentu: Kalkulačka indikátorů
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Kalkulačka indikátorů
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: Ano
Povinný: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: f_e2vYg7FECZB8d5LBiZCA|722205::Kalkulacka_indikatoru_final.xlsx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: WKBECZUZ
Datum vložení: 19.10.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 3
Název dokumentu: Výstup z dotazníkového šetření MAP
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Výstup z dotazníkového šetření MAP
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: Ano
Povinný: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: -imnQMgnIUa9fWt-ox7iiA|713999::výstupy z dotazníkového šetření.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: WKBECZUZ
Datum vložení: 19.10.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 4
Název dokumentu: Čestné prohlášení_likvidace, exekuce, insol.řízení, bezúhon., bezdlužost (při podání žádosti)
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Čestné prohlášení_likvidace, exekuce, insol.řízení, bezúhon., bezdlužost (při podání žádosti)
Druh povinné přílohy žádosti o podporu:
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2

Příloha: l0ubO_J4Z0aHPvhkW6MGKQ|722214::Čestné prohlášení_lividace, exekuce, insol.řízení, bezéuhon., bezdlužn..docx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: WKBECZUZ
Datum vložení: 22.10.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu: