



Žádost o podporu

Identifikace operace

Registrační číslo projektu:
Identifikace žádosti (Hash): 18p5p6P
Zkrácený název projektu: ZŠ Velká Dobrá

Typ podání: Automatické
Způsob jednání: Podepisuje jeden signatář

Projekt

Číslo programu: 02
Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_20_080
Název výzvy: Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3
OP

Název projektu CZ: Škola hrou 3
Název projektu EN: School game 3

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 2. 2021
Skutečné datum zahájení:
Předpokládané datum ukončení: 31. 1. 2023
Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24,00

Příjmy projektu

Jiné peněžní příjmy (JPP): Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení: Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

Doplňkové informace

Realizace zadávacích řízení na projektu:

Liniová stavba:

Další podpory ve vztahu k projektu z jiných veřejných zdrojů:

Veřejná podpora:

Společný akční plán:

Partnerství veřejného a soukromého sektoru:

CBA:

Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:

Projekt je zaměřen na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální nebo místní úrovni:

Velký projekt

Režim financování:

Ex-ante

:

Fázovaný projekt:

Popis fázovaného projektu:

-

Specifické cíle

Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.61 Socioekonomická integrace marginalizovaných komunit, jako jsou Romové
Číslo opatření, Název opatření	TC 09 Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	02.3.61.1 Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Číslo, Název Procentní podíl	88,79

Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00
Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo opatření, Název opatření	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	02.3.68.5 Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Číslo, Název	
Procentní podíl	2,00
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00
Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.62 Boj proti všem formám diskriminace a prosazování rovných příležitostí
Číslo opatření, Název opatření	TC 09 Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	02.3.62.1 Kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání
Číslo, Název	
Procentní podíl	9,21
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00

Popis projektu

Anotace projektu

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Jaký problém projekt řeší?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony III a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Jaké jsou příčiny problému?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony III a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Co je cílem projektu?

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony III a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony III a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Popis realizačního týmu projektu :

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování ? Šablony III a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Cílová skupina

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci mateřských, základních, základních uměleckých a středních škol, školních družin, školních klubů a středisek volného času včetně vedoucích pedagogických pracovníků.

Popis cílové skupiny:

-

Cílová skupina:

Žáci v základních školách

Popis cílové skupiny:

-

Subjekty projektu

Typ subjektu:	Žadatel/příjemce
Kód státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu:	Základní škola Velká Dobrá, okres Kladno, příspěvková organizace
Jméno:	
Příjmení:	
IČ:	75034379
RČ:	
Datum narození:	
DIČ / VAT id:	

Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je subjekt právnickou osobou?:	ANO
Datum vzniku:	7. 3. 2003
Typ plátce DPH:	Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat (EUR):	
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:	NE
Datová schránka:	iehmtxz

Statutární zástupci

Jméno a příjmení / Název:	ZUZANA BEČKOVÁ
Adresa:	Karlovarská 61,27361 Velká Dobrá

Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Středočeský kraj
Název okresu:	Kladno
Název ORP:	Kladno
Městská část:	
Obec:	Velká Dobrá
Část obce:	Velká Dobrá
Ulice:	Náměstí Komenského
PSČ:	273 61
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	17
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem: Mgr.
Jméno: Zuzana
Příjmení: Bečková
Titul za jménem:
Telefon:
Mobil: 605853897
E-mail: BeckovaZ@seznam.cz
Hlavní kontaktní osoba:
Statutární zástupce: ANO

Titul před jménem:
Jméno: Josef
Příjmení: Pangrác
Titul za jménem:
Telefon:
Mobil: 602303851
E-mail: josef.pangrac@seznam.cz
Hlavní kontaktní osoba: ANO
Statutární zástupce:

Účty subjektu

Název účtu příjemce: účet žadatel/příjemce
Kód banky: 0800 - Česká spořitelna, a.s.
Měna účtu: CZK
Stát: Česká republika
Předčíslení ABO:
Základní část ABO: 390844339
Neplatný záznam účtu:

Typ subjektu: Zřizovatel - obec
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Obec Velká Dobrá
Jméno:
Příjmení:
IČ: 00235083
RČ:
Datum narození:
DIČ / VAT id:
Právní forma: Obec
Je subjekt právnickou osobou?: ANO
Datum vzniku: 19. 6. 1991

Typ plátce DPH: Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat (EUR):
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: NE
Datová schránka: bt5baqd

Statutární zástupci

Jméno a příjmení / Název: ZDENĚK NOSEK
Adresa: Družecká 256,27361 Velká Dobrá

Adresy subjektu

Kód státu: CZE - Česká republika
Typ adresy: Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje: Středočeský kraj
Název okresu: Kladno
Název ORP: Kladno
Městská část:
Obec: Velká Dobrá
Část obce: Velká Dobrá
Ulice: Karlovarská
PSČ: 273 61
Číslo orientační:
Číslo popisné/evidenční: 15
Kód druhu čísla domovního: 1
WWW:

Osoby subjektu

Účty subjektu

Název účtu příjemce: účet zřizovatel obec
Kód banky: 0710 - Česká národní banka
Měna účtu: CZK
Stát: Česká republika
Předčíslí ABO: 94
Základní část ABO: 817141
Neplatný záznam účtu:

Typ subjektu: Zřizovatel - nadřízený kraj
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Středočeský kraj
Jméno:
Příjmení:
IČ: 70891095
RČ:
Datum narození:
DIČ / VAT id:
Právní forma: Kraj
Je subjekt právnickou osobou?: ANO
Datum vzniku: 1. 1. 2001
Typ plátce DPH: Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat (EUR):
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: NE
Datová schránka: keebyyf

Statutární zástupci

Jméno a příjmení / Název: JAROSLAVA POKORNÁ JERMANOVÁ
Adresa: Zapova 559,25601 Benešov

Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Hlavní město Praha
Název okresu:	Hlavní město Praha
Název ORP:	Hlavní město Praha
Městská část:	Praha 5
Obec:	Praha
Část obce:	Smíchov
Ulice:	Zborovská
PSČ:	150 00
Číslo orientační:	11
Číslo popisné/evidenční:	81
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Účty subjektu

Název účtu příjemce:	účet zřizovatel/nadřízený kraj
Kód banky:	0710 - Česká národní banka
Měna účtu:	CZK
Stát:	Česká republika
Předčíslí ABO:	94
Základní část ABO:	2028111
Neplatný záznam účtu:	

Umístění

Dopad projektu:
CZ020 Středočeský kraj

Místo realizace:
CZ020 Středočeský kraj

Umístění

Dopad projektu:
CZ020 Středočeský kraj

Místo realizace:
CZ020 Středočeský kraj

Realizace mimo ČR

Místo realizace mimo ČR:

Aktivity

Číslo aktivity: 3.II/10
Název aktivity: Klub pro žáky ZŠ
Celkové náklady aktivity: 232 804,00

Název specifického cíle: Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání

Počet aktivit ZP: 11,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy. Klub bude zřízen pro podporu žáků v jedné z variant aktivity (a, b, c, d, e, f) uvedených v Podrobné specifikaci šablony. Klub může být veden pedagogem, asistentem pedagoga či jiným pedagogickým pracovníkem školy, který bude vedením školy určen pro vedení klubu (tzn. vedoucím klubu může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky). Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny. Pokud v jednom týdnu klub odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat klub dvakrát. Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných žáků .

Jednotkové náklady aktivity

Kód jednotky:	MŠMT_3.II/10
Jednotka:	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	21 164,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	21 164,00
Počet aktivit ZP:	11,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	232 804,00
Celkový počet jednotek na projektu:	11,00

Číslo aktivity:	3.II/12
Název aktivity:	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
Celkové náklady aktivity:	5 256,00

Název specifického cíle: Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Počet aktivit ZP: 1,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků spadající do témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

Projektovou výuku dále charakterizuje:

- důraz na aktivizační metody výuky;
- zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti;
- rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky;
- důraz na praktickou využitelnost poznatků a dovedností.

Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ZŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovacích hodin (4 x 45 min projektové výuky) pro jednu třídu/skupinu žáků. Jedná se o 1 projektový den, tzn., že aktivita nemůže být rozdělena do více dnů.

Za 4hodinový blok projektové výuky bude doložena 1 příprava výuky, popis jejího průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka.

Jednotkové náklady aktivity

Kód jednotky: MŠMT_3.II/12

Jednotka: Realizovaný projektový den

Povinná: ANO

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 5 256,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 5 256,00

Počet aktivit ZP: 1,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 5 256,00

Celkový počet jednotek na projektu: 1,00

Číslo aktivity: 3.II/13

Název aktivity: Projektový den mimo školu

Celkové náklady aktivity: 18 837,00

Název specifického cíle: Kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání

Počet aktivit ZP: 3,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

Projektovou výuku dále charakterizuje:

- důraz na aktivizační metody výuky;
- zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti;

- rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky;
- důraz na praktickou využitelnost poznatků;
- důraz na mezipředmětovou spolupráci.

Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ZŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den mimo školu v délce 4 vyučovacích hodin (4 x 45 min projektové výuky) pro skupinu 10 žáků, z nichž minimálně 3 jsou ohroženi školním neúspěchem.

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy.

Za 4hodinový blok projektové výuky bude doložena 1 příprava výuky, popis jejího průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka.

Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog po proběhnutí projektového dne rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.

Cílem aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejich využitím v praxi. Projekt musí probíhat mimo školní prostředí, podle tematického zaměření projektového dne např. v kulturní/vědecké/státní/umělecké/historické či jiné instituci, ve firmě, nebo na jiném místě, kde lze využít praktické znalosti odborníka z praxe. Aktivitu je nutné realizovat minimálně 10 km od místa, kde probíhá vzdělávání (od sídla školy). Podrobný popis realizace projektového dne je níže v části Podrobná specifikace šablony.

Jednotkové náklady aktivity

Kód jednotky:	MŠMT_3.II/13
Jednotka:	Realizovaný projektový den mimo školu
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	6 279,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	6 279,00
Počet aktivit ZP:	3,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	18 837,00
Celkový počet jednotek na projektu:	3,00

Číslo aktivity:	3.II/6
Název aktivity:	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
Celkové náklady aktivity:	5 290,00
Název specifického cíle:	Kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání
Počet aktivit ZP:	1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností

mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení.

Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením vysílající základní školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vyberou hostitelskou školu/školské zařízení (dále jen hostitelská škola) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Hostitelskou školou může být MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, nebo ZUŠ, školské zařízení pro zájmové vzdělávání, nebo školské poradenské zařízení. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Vždy se musí jednat o jinou školu/školské zařízení (rozdílné IČO, resp. RED_IZO příjemce a hostitelské školy).

Spolupráce v celkové době trvání min. 8 hodin spočívá v provedení minimálně 1 návštěvy vybraného pedagoga z vysílající základní školy v hostitelské škole. Návštěva musí probíhat během běžného provozu hostitelské školy. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.

Polovina z 8 hodin je vyhrazena návštěvám pedagoga z vysílající základní školy na hostitelské škole.

Zbývající 4 hodiny spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci.

V rámci této šablony platí, že 1 hodina = 60 minut.

Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog z vysílající základní školy rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.

Jednotkové náklady aktivity

Kód jednotky:	MŠMT_3.II/6
Jednotka: každý v délce 8 hodin	Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání,
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	5 290,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	5 290,00
Počet aktivit ZP:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	5 290,00
Celkový počet jednotek na projektu:	1,00

Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavena ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	262 187,00	100,00			
1.1	Klub pro žáky ZŠ	0,00	0,00	232 804,00	88,79			
1.1.1	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu	21 164,00	11,00	232 804,00	88,79			
1.2	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	0,00	0,00	5 256,00	2,00			
1.2.1	Realizovaný projektový den	5 256,00	1,00	5 256,00	2,00			
1.3	Projektový den mimo školu	0,00	0,00	18 837,00	7,18			
1.3.1	Realizovaný projektový den mimo školu	6 279,00	3,00	18 837,00	7,18			
1.4	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	0,00	0,00	5 290,00	2,02			
1.4.1	Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání, každý v délce 8 hodin	5 290,00	1,00	5 290,00	2,02			

Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	262 187,00
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	262 187,00
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	262 187,00
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	222 858,93
Národní veřejné zdroje (bez vlastního zdroje financování):	39 328,07
Podpora celkem:	262 187,00
Vlastní zdroj financování:	
% vlastního financování:	
Zdroj financování vlastního podílu:	
% vlastního financování - více rozvinutý region:	

Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	1. 2. 2021
Zálohová platba:	ANO
Záloha - plán:	262 187,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	27. 8. 2021
Zálohová platba:	NE
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00

Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	131 093,50
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	131 093,50
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	3
Datum předložení:	28. 3. 2023
Zálohová platba:	NE
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	131 093,50
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	131 093,50
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	ANO

Kategorie intervencí

Tematický cíl

Oblast intervence

Kód:	VI.0.111
Název:	Boj proti všem formám diskriminace a prosazování rovných příležitostí
Název specifického cíle:	Kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	20 525,31
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě a jakékoliv diskriminaci
Kód:	VI.0.110

Název:	Socioekonomická integrace marginalizovaných komunit, jako jsou Romové
Název specifického cíle:	Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	197 876,44
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě a jakékoliv diskriminaci
Kód:	VII.0.115
Název:	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	4 457,18
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení

Vedlejší téma ESF

Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání
Procentní podíl:	9,21
Indikativní alokace:	20 525,31
Koeficient klimatické změny:	0,00
Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Procentní podíl:	88,79
Indikativní alokace:	197 876,44
Koeficient klimatické změny:	0,00
Kód:	06
Název:	Nediskriminace

Název specifického cíle:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl:	2,00
Indikativní alokace:	4 457,18
Koeficient klimatické změny:	0,00

Forma financování

Kód:	01
Název:	Nevratný grant
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	222 858,93

Ekonomická aktivita

Kód:	19
Název:	Vzdělávání
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	222 858,93

Mechanismus územního plnění

Kód:	07
Název:	Nepoužije se
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	222 858,93

Lokalizace

Kód:	CZ020
Název:	Středočeský kraj
NUTS2:	Střední Čechy
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	222 858,93

Typ území

Kód:	01
Název:	Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)
Procentní podíl:	0,09
Indikativní alokace:	200,57

Kód:	02
Název:	Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
Procentní podíl:	8,30
Indikativní alokace:	18 497,29
Kód:	03
Název:	Venkovské oblasti (řídce osídlené)
Procentní podíl:	91,61
Indikativní alokace:	204 161,07

Indikátory

Kód indikátoru:	51010
Název indikátoru:	Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	3. 7. 2020
Cílová hodnota:	1,000
Datum cílové hodnoty:	31. 1. 2023
Měrná jednotka:	Organizace
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výsledek
Definice indikátoru:	organizace působící ve výchově a vzdělávání (včetně zájmového a neformálního), které v průběhu projektu zvýšily svou kvalitu včetně proinkluzivnosti. Proinkluzivně nastavená organizace je organizace, která vytváří diferencované podmínky pro všechny děti bez výjimek (včetně dětí se potřebou podpůrných opatření), optimálně rozvíjí jejich schopnosti a přitom je vzdělává ve společné, výkonově heterogenní sociální skupině. Kvalita bude měřena podle kritérií, která jsou dána pro jednotlivé specifické cíle v dokumentaci OP.
Popis hodnoty:	

Kód indikátoru:	51212
Název indikátoru:	Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	
Cílová hodnota:	15,000
Datum cílové hodnoty:	31. 1. 2023
Měrná jednotka:	Aktivity
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výstup
Definice indikátoru:	

Jedná se o rozvojovou mimoškolní nebo školní aktivitu vedoucí k rozvoji základních kompetencí dětí a žáků a to včetně gramotností. Např. o doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, čtenářské kluby, kluby logiky her, zapojení dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do zájmového a neformálního vzdělávání, projektovou výuku a podobně. Vztahuje se také na aktivity v rámci předškolního vzdělávání v MŠ.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51510
Název indikátoru: Celkový počet dětí, žáků a studentů v podpořených organizacích
Výchozí hodnota: 42,000
Datum výchozí hodnoty: 3. 7. 2020
Cílová hodnota: 42,000
Datum cílové hodnoty: 31. 1. 2023
Měrná jednotka: Děti, žáci a studenti
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Celkový počet dětí, žáků a studentů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51610
Název indikátoru: Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v podpořených organizacích
Výchozí hodnota: 6,000
Datum výchozí hodnoty: 3. 7. 2020
Cílová hodnota: 6,000
Datum cílové hodnoty: 31. 1. 2023
Měrná jednotka: Děti a žáci
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ve stupni 1-5, začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro začlenění a vzdělávání těchto dětí a žáků. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte nebo žáka. Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne dodatečný? počet, tj. změna stavu.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51710
Název indikátoru: Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených organizacích
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 3. 7. 2020
Cílová hodnota: 0,000

Datum cílové hodnoty: 31. 1. 2023
Měrná jednotka: Děti, žáci a studenti
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Počet dětí a žáků, studentů Romů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro jejich začlenění a vzdělávání.

Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne -dodatečný- počet, tj. změna stavu.

Za Roma považujeme osobu, která se za ni sama považuje, aniž by se nutně k této příslušnosti za všech okolností (např. při sčítání lidu) hlásila, a/nebo je za takovou považována svým okolím na základě skutečných či domnělých (antropologických, kulturních nebo sociálních) indikátorů.

Poznámka: Při sběru monitorovacích dat bude důsledně respektována ochrana osobních údajů. MI se bude dokládat prohlášením příjemce (ředitele školy/NNO), který bude na základě reakce okolí žáka/studenta identifikovat. Údaje o tom, který konkrétní žák/student byl započítán, nebude organizace nikam předávat, vykazovat bude pouze souhrnné číslo.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 52510
Název indikátoru: Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 3. 7. 2020
Cílová hodnota: 1,000
Datum cílové hodnoty: 31. 1. 2023
Měrná jednotka: pracovníci ve vzdělávání
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 54000
Název indikátoru: Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty:
Cílová hodnota: 2,000
Datum cílové hodnoty: 31. 1. 2023
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:

Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence

Popis hodnoty:

Horizontální principy

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti a nediskriminace

Vliv projektu na horizontální princip: Pozitivní vliv na horizontální princip

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Aktivity projektu pozitivně přispívají k posilování rovných příležitostí a nediskriminace podporou společného vzdělávání dětí/žáků/účastníků v prostředí českého školství, a to prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků školy. Umožní rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka, studenta i učitele a podpoří trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Učitelé zapojeni do aktivit projektu získají dovednosti pro nové metody práce, které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou žáků a studentů a nediskriminovat je. Cílem projektu je zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky dětí/žáků/účastníků, současně snižování nerovností a podpora profesních společenství pedagogů.

Typ horizontálního principu: Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)

Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti mužů a žen

Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Čestná prohlášení

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)

Text čestného prohlášení:

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Splňuji definici oprávněného žadatele vymezeného výzvou.
- Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují.
- Nečerpám a nenárokuji veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV.

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)

Text čestného prohlášení:

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu.
- Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné.
- Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v MS2014+.
- Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu.
- Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen.
- Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za

účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací.

- Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV.
- Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+.
- Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.

Dokumenty

Pořadí: 1
Název dokumentu: Prohlášení o přijatelnosti
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Prohlášení o přijatelnosti
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: zXUM80_EN0uXAEjyEIMnMw|21937044::Prohlášení o přijatelnosti_ŽADATEL_ESF.DOCX
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: UEPANJOS
Datum vložení: 3. 7. 2020
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 2
Název dokumentu: Výstup z dotazníkového šetření
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Výstup z dotazníkového šetření
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor:
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor:
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: UEPANJOS
Datum vložení: 3. 7. 2020
Verze dokumentu:

Popis dokumentu:

Pořadí: 3
Název dokumentu: Kalkulačka indikátorů
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Kalkulačka indikátorů
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: 4kqbXQNP_kCSqpwauD1-
GA|21937052::Kalkulacka_indikatoru_sablony_III.xlsx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: UEPANJOS
Datum vložení: 3. 7. 2020
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu: